

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA UDZIELANA W NASZYM PRZEDSZKOLU



Zajęcia logopedyczne

Zajęcia indywidualne lub w grupach do 4 osób, dostosowane do potrzeb dziecka. Celem jest rozwój funkcji komunikacyjnych. Rodzice otrzymują wskazówki do pracy w domu poprzez zeszyt logopedyczny, konsultacje lub platformę LiveKid.



Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

Zajęcia indywidualne lub grupowe (do 10 osób) dostosowane do potrzeb dziecka. Poprzez zabawę dzieci uczą się nawiązywania relacji, rozumienia emocji i reagowania w trudnych sytuacjach społecznych.



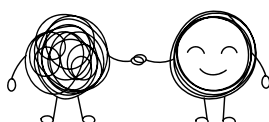
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Realizowane są indywidualnie lub w grupach do 5 osób zgodnie z kwalifikacją dziecka na zajęcia. Plan zajęć dopasowany jest do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka. Celem zajęć jest stymulowanie rozwoju dziecka oraz korygowanie zaburzonych funkcji.



Zajęcia rozwijające uzdolnienia

Realizowane są w grupach do 8 osób. Dzieci uczestniczą w zajęciach rozwijających zdolności matematyczno-logiczne, językowe, przestrzenne, muzyczne, plastyczne i inne.



POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA UDZIELANA W NASZYM PRZEDSZKOLU



Zajęcia ruchowe

Zajęcia przeznaczone dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wspierające rozwój motoryczny, koordynację i ogólną sprawność fizyczną. Odbývają się w formie zabaw i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnych możliwości dziecka. Zajęcia indywidualne lub grupowe.



Zajęcia rewalidacyjne

Zajęcia dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb i rodzaju niepełnosprawności. Zajęcia pomagają w rozwijaniu mocnych stron dziecka oraz usprawnianiu obszarów wymagających wsparcia, sprzyjając jego codziennemu funkcjonowaniu.



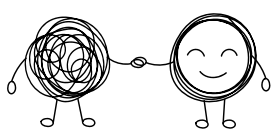
Indywidualizowana ścieżka obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego

Zajęcia dla dzieci, które mogą uczęszczać do przedszkola, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu (np. stan zdrowia) nie mogą realizować wszystkich zajęć wspólnie z grupą przedszkolną oraz wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. W celu objęcia dziecka tą formą wsparcia należy posiadać opinię z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.



Współpraca z rodzicami

Polega na działaniach wspierających rodziców dziecka poprzez szkolenia, porady i konsultacje, a także współpracę nauczycieli, specjalistów i rodziców w realizacji zadań, uwzględniając oczekiwania rodziców.



NASZE SPECJALISTKI

Paulina Włodarczyk

Pedagog specjalna oraz koordynatorka ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Prowadzi zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i rewalidacyjne
rozwijające kompetencje społeczno-komunikacyjne oraz percepcję słuchową

W placówce pn-pt
Kontakt: LiveKid oraz mail pedagogspecjalny@lesnezychy.pl



Roksana Przygoda

Pedagog specjalna
Prowadzi zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, ruchowe
oraz rozwijające uzdolnienia

W placówce pn-pt
Kontakt: LiveKid oraz mail zespolppp@lesnezychy.pl



Ewa Sokal

Psycholożka
Prowadzi zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

W placówce pn, czw, pt
Kontakt: LiveKid oraz mail psycholog@lesnezychy.pl



Eryka Markowska

Nauczycielka i terapeutka pedagogiczna
Prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

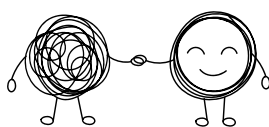
W placówce pn-pt
Kontakt: LiveKid oraz mail nauczyciel2@lesnezuchy.pl



Małgorzata Łuszczyńska

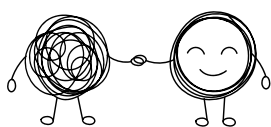
Neurologopedka
Prowadzi zajęcia logopedyczne

W placówce wt i śr
Kontakt: LiveKid oraz mail logopeda@lesnezychy.pl



Warunki współpracy Placówki i rodziców dziecka objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Publicznym Przedszkolu "Leśne Zuchy"

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu określa rozporządzenie MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
2. Uczestnictwo w zajęciach realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej może nastąpić na wniosek rodziców, dyrektora, nauczyciela, wychowawcy, specjalisty lub innych osób i jednostek wymienionych w obowiązujących przepisach prawa.
3. Udział w zajęciach jest dobrowolny i bezpłatny.
4. W pierwszej kolejności na zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej kierowane są dzieci posiadające opinię lub orzeczenie z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
5. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz o ustalonych dla dziecka formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor przedszkola niezwłocznie informuje pisemnie rodziców dziecka.
6. Kwalifikacja dziecka na dane zajęcia obejmuje jeden semestr przedszkolny. Pierwszy semestr trwa od września do końca stycznia, a drugi od lutego do końca sierpnia.
7. Zajęcia odbywają się w miarę możliwości systematycznie w wyznaczonych terminach.
8. Rodzice lub prawni opiekunowie są gotowi do współpracy z prowadzącym zajęcia i realizowania ich zaleceń w codziennej i systematycznej pracy w domu z dzieckiem.
9. Informacja o indywidualnym planie pracy z dzieckiem, jego postępach oraz zalecenia i wskazówki do pracy w domu z dzieckiem udzielane są na indywidualnych konsultacjach z wychowawcami i specjalistami, na które należy umówić się osobiście, poprzez aplikację LiveKid lub u wychowawcy/specjalisty.
10. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku, po każdym semestrze oceniają efektywność udzielanej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka.
11. W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej (codziennej) pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, realizację obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, współpracę z rodzicami, a także w formie zajęć specjalistycznych.



DODATKOWE INFORMACJE

PORADNIA REJONOWA DLA NASZEGO PRZEDSZKOLA:

Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5
ul. Czajkowskiego 28 ,
51-171 Wrocław
tel.: (71) 798 68 31

DLA DZIECI POROZUMIEWAJĄCYCH SIĘ W JĘZYKU UKRAIŃSKIM/ROSYJSKIM:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1
ul. Kościuszki 31/1
50-011 Wrocław
tel.: 71 798 68 28 wew. 102

Opinia o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu

Przed pierwszą wizytą w poradni psychologiczno-pedagogicznej należy dostarczyć opinię z przedszkola. W tym celu prosimy o zgłoszenie wniosku do wychowawcy **najpóźniej na dwa tygodnie przed wizytą w PPP.**

Jak uzyskać wniosek?

Wniosek dostępny jest u p. Pauliny Czopko-Nyziak (sekretariat).
Wypełniony dokument należy przekazać wychowawczyni.

Dlaczego termin jest ważny?

Przygotowanie opinii wymaga czasu, konsultacji ze specjalistami i zatwierdzenia. Aby zapewnić rzetelną ocenę, prosimy o przestrzeganie terminu składania wniosków.

